



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره علوم تشریح سر و گردن»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: علوم تشریح سر و گردن

کد درس: ۱۱

نوع و تعداد واحد^۱: ۲,۵ واحد نظری - ۱ واحد عملی

نام مسؤول درس: دکتر هدایت پور

مدرس/ مدرسان: دکتر هدایت پور- دکتر زرینی - دکتر عمیدی- دکتر مینایی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: بافت شناسی عمومی - جنین شناسی عمومی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تشریح

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: آناتومی

محل کار: دانشکده پزشکی

تلفن تماس: ۶۴۰۵۳۴۹۳

نشانی پست الکترونیک: hedayatpour@tums.ac.ir

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

شناخت ساختارهای ماکروسکوپی، میکروسکوپی و تکاملی قسمت‌های مختلف سر و گردن

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

فراگیری بخش سر و گردن از لحاظ آناتومی، جنین‌شناسی و بافت‌شناسی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

ساختارهای ماکروسکوپی، میکروسکوپی و تکاملی قسمت‌های مختلف سر و گردن را به درستی توصیف نماید.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	جمجمه، مهره های گردنی و مفاصل (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
۲	جمجمه، مهره های گردنی و مفاصل (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
۳	جمجمه، مهره های گردنی و مفاصل (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
۴	عضلات، فاسیاهای، مثلث ها، عروق و اعصاب گردن (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۵	عضلات، فاسیاهای، مثلث ها، عروق و اعصاب گردن (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۶	عضلات صورت و سر و Scalp (۳ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۷	حفره اینفراتمپورال، عروق و اعصاب سر و صورت (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۸	حفره اینفراتمپورال، عروق و اعصاب سر و صورت (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۹	تکامل جمجمه، ستون مهره ها و قفسه سینه (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر عمیدی
۱۰	آناتومی حفره دهان و غدد بزاقی (۳ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
			کلاسی ، پرسش و پاسخ	
۱۱	آناتومی بینی، حلق و حنجره (۳ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۱۲	بافت شناسی دهان و دندان (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر مینایی
۱۳	بافت شناسی دهان و دندان (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر مینایی
۱۴	جنین شناسی سر و گردن، تیروئید، پاراتیروئید و تیموس (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر عمیدی
۱۵	جنین شناسی سر و گردن، تیروئید، پاراتیروئید و تیموس (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر عمیدی
۱۶	آناتومی دستگاه بینایی و اشکی (۳ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۱۷	آناتومی گوش (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۱۸	بافت شناسی چشم، دستگاه اشکی و پلک (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر مینایی
۱۹	بافت شناسی گوش (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر مینایی
۲۰	جنین شناسی چشم و گوش (۲ ساعت)	کلاس وارونه- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر عمیدی
۲۱	عملی تشریح جمجمه و مهره های گردن (۷ ساعت)	کلاس عملی در سالن تشریح	کار عملی بر روی جسد و مولاژ	دکتر زرینی
۲۲	عملی تشریح عروق ، اعصاب و عضلات سر و صورت (۷ ساعت)	کلاس عملی در سالن تشریح	کار عملی بر روی جسد و مولاژ	دکتر هدایت پور
۲۳	عملی تشریح چشم و گوش و حلق و حنجره (۷ ساعت)	کلاس عملی در سالن تشریح	کار عملی بر روی جسد و مولاژ	دکتر هدایت پور
۲۴	عملی بافت شناسی دهان و دندان و غدد بزاقی (۶ ساعت)	کلاس عملی در آزمایشگاه بافت	کار عملی با میکروسکوپ	دکتر مینایی
۲۵	عملی بافت شناسی چشم و گوش (۶ ساعت)	کلاس عملی در آزمایشگاه بافت	کار عملی با میکروسکوپ	دکتر مینایی

وظایف و انتظارات از دانشجویان: ۵ نمره تکوینی - ۱۵ نمره تراکمی

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

- 1- Langman' s medical embryology
- 2-Gray's Anatomy for Students
- 3- Basic histology (Junquiera)
- 4- Histology and cell biology (Abraham Kierszenbaum)

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر: